

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Тыва  
Управление образования Администрации муниципального района  
"Кызылский кожуун" Республики Тыва  
МБОУ Чербинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШУМО

*Хертек*

Хертек У.С.

Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

*Завалина*

Завалина Г.В.

Протокол №1  
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

*Доржу*

Доржу М.А.

Приказ № 110-ОД  
от 30.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ  
(тувинском)»

*для 4 класса*

на 2024-2025 учебный год

учителя высшей квалификационной категории

Монгуш Аяны Ким-ооловны

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке (тувинском)» для 4 класса разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (тувинском) языке»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных на 2024-2025 учебный год (изменения приказ № 766 от 23.12.2020 года);
- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);
- Примерной образовательной программы начального общего образования по литературному чтению на родном (тувинском) языке для 4 класса и на основе авторской программы Л.С.Кара-оол, 2011г.
- учебного плана МБОУ Чербинской СОШ на 2024-2025 учебный год;
- годового учебного календарного графика МБОУ Чербинской СОШ на 2024-2025 учебный год;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Чербинской СОШ;
- положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Чербинской СОШ.

Основной **целью** обучения литературному чтению на родном (тувинском) языке является формирование читательской компетентности обучающегося, помогающей осознать себя грамотным читателем, способного к использованию читательской деятельности в качестве средства самообразования.

Для достижения этой цели ставятся следующие **задачи**:

- формирование чувства гордости за свой народ, свою республику и многонациональную Россию на основе художественных и научно- популярных текстов;
- уважительное отношение к тувинской литературе и культуре своего народа, к литературе и культуре других народов России;
- обогащение на основе чтения, восприятия, осмысления художественных, научно- популярных и учебных текстов духовно- нравственных качеств обучающихся, их представлений о добре и зле;
- понимание и восприятие художественного текста как явления словесного искусства, выраженного художественными средствами тувинского языка; развитие у обучающихся эстетического вкуса к родному (тувинскому) художественному слову и образности;
- формирование познавательной и творческой деятельности на основе учебных, научно- популярных и художественных текстов на тувинском языке; овладение простейшими практическими умениями работать с художественными текстами;
- умение сопоставлять однотемные художественные тексты тувинской, русской и других литератур, находить в них сходные и отличные черты;
- развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности на родном (тувинском) языке (аудирование, чтение, говорение, письмо), овладение коммуникативной деятельностью на родном (тувинском) языке.

## **Өөредилге планы дараазында номнар болгаш методиктиг сүмелерни ажыглаарын сүмелээн.**

- 1- 4 класстарга тыва дыл болгаш номчулга программазы. (Тываның ном үндүрер чери, Кызыл -2000).
- 4-кү класстың Л.С. Кара-оолдун «Литературлуг номчулга» ному (Тываның ном үндүрер чери, 2002 )
- Н. С. Конгар. Класстан дашкаар номчулга ному (Тываның ном үндүрер чери, 2005)

### **«Литературлуг номчулга» эртемнин туружу**

Тыва Республиканың өөредилге черлеринин өөредилге планында көрдүнгени – биле 4-кү класка номчулга болгаш чугаа сайзырадылгазынга **бүдүн чылда 34 шак, неделяда 1 шак** бердинген.

### **4-ку классты доозуп тура литературлуг номчулгада программаны билип алганынын планнатынган туннелдери.**

#### **Личностуг (бот-тускайлаң онзагайлары)**

Төрээн дылывыс харылзажырының база мээ-медереливистин шынарын көргүзеринин кол чепсээ; төрээн дыл национал культуравыстың кол болуушкуну; сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдың бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чөптүг ажыглап билири; төрээн дылын улаштыр өөрениринге сонуургалын оттулары; аас болгаш бижимел чугаага дылдың уран-чечен аргаларын чедимчелигажыглап билири; бойдусту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга үндезилээш, материалистиг үзел-бодал-биле илередири.

#### **Эге школанын доозукчузунга хевирлеттинген турар билиглер:**

- өөредилгениң чедиинкиниң болурунун чылдагаанын тып билири;
- бодунуң ажылын түңнөп, үнелеп билири;
- бодунуң төрээн чуртунга болгаш чонунга, ооң амыдырал-чуртталгазынга хамаарылгазын шингээдип алыры;
- өске чоннарның ниити мөзү-шынарының, моральдыг нормаларының талаларын билип алыры;
- бодунуң-даа, өске чоннуң кижилеринин кылган эки, багай талаларының уг- шиин тып билири;
- моральдыг нормаларга болгаш этиктиг негелделерге дүүштүр аажы-чаңын таарыштылары;
- өске кижилерниң сагыш-сеткилин, ишти-хөңнун билири болгаш олар-биле кады сагыш-човаары;
- уран-чечен культура-биле таныжып тура эстетиктиг омур – хевирлернин кижизиттинери;
- өөредилгеже, эртем-билигже чүткүлдүү.

#### **Эге школанын доозукчuzu чүнү билип алырыл:**

- долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг, ынак болуру;
- аажы-чаң моральдыг мөзү – шынарга, ужур-чурумга чагыртыры;
- өске чоннарның хамаатыларынга дең хамаарылгалыг болуру.

#### **Метапредметтиг**

- \*Чаа чүвени билип алыр чүткүл-сонуургалын улам сайзырадыр.
- \*Салдынган сорулгага дүүштүр кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, ооң түңнелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин өөредир.
- \*Сорулганы шын салып, ону чедип аларынын аргаларын дилеп , тып билирин өөредир.

\*Словарьда, библиотека каталогтарында бар чугула медээлерни кылып, ону дилеп, шыгжап чаңчыгары. Компьютерге ажылдап өөренири.

\*Эштежип ажылдаарыңга өөренир. Бодун аңгы-аңгы рольдарга киириштирер (удуртур, күүседир)

\*Херек материалдарны дилеп, тып билири. (янзы-бүрү номнар, словарь, интернет)

\*Өөрөнгөн чүүлдерин сайгарып, бөлүктөп, деңнеп, түңнеп билиринге, оларның иштинден кол болгаш чаа чугула чүүлдерни тып, тайылбырлаарыңга өөреникчилерни чаңчыктырар.

#### **Регулятивтиг (углаар-баштаар)**

Өөрөнип турар эртемнин тема, бөлүк аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири; башкының удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны күүседип өөренири; бот хыналданы, удур-дедир хыналданы кылып билири.

#### **Эге школанын доозукчүзүнүн өөрөнип алган турар билиглери:**

- бодунуң кылыр ужурлуг ажылын планнап болгаш салып алган сорулгалары-биле оларны дүүштүрүп билири;

- чаа өөрөнгөн уран – чечен чугаада башкының айтып кааны ёзугаар чүнү кылырын сагыыры;

- өөредиглиг кылдыныгларны аас болгаш бижимел хевирге кылып билири;

- болуушкун төнчүзүндө, ооң түңнелдерин анализтеп болгаш демдээн салган соонда эдилгелерни кылып билири.

#### **Эге школанын доозукчүзүнүн өөрөнип алыр аргалары:**

-Өөрөнгөн темазыңга алган билиглериң түңнеп болгаш үнелеп билирин боттандыраы; аас болгаш бижимел чугааны дылдың негелдери-биле чогуур

- үезинде практика кырыңга өскертип болгаш ажыглап билири

- башкы-биле демниг ажылдажыышкын үезинде чечен чогаалды өөрөнип шиңгээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири;

- кылган ажылдарын ажыл үезинде болгаш ажыл соонда шын кылып турарын бот сайгарып шинчилеп билири;

- бодунуң номчулга ажылын планнап билири.

**Познавательный (билиин ханыладырыңга түңнелдер):** билиин ханыладырыңга дүүштүр сорулганы салып билири;херек дыңнадыгларны аңгылаары; херек билиглериң дилеп-тывары;аас болгаш бижимел чугааны шын тургузуп билири;тургустунуп келген айтырыгларны тода, шын шиитпирлээр аргаларны дилеп-тывары;дыңнаан, номчаан сөзүглелдеринден херек, кол чүүлду тывары;берге айтырыгга шын харыыны дилеп-тывары.

#### **өөреникчилерниң өөрөнип алган турар билиглери:**

- херек билиглериң словарьларны ажыглап тургаш тып билири;

- чогаалдарны болгаш ооң кол маадырларын деңнеп болгаш үнелел барымдаазын ёзугаар аңгылап билири;

- чогаалды кол маадырларының сөстери, сагыш-сеткили, кылып турар чүүлдерин, аразында харылзааларын шиңгээдип алыры.

#### **Эге школанын доозукчүзүнүн өөрөнип алыр аргалары:**

- херек билиглериң библиотекалардан, өөредиглиг литературадан болгаш Интернеттен тып билири;

- амыдыралдың болуушкуннарын, чечен чогаалдың хевирлерин, кол маадырларын деңнеп болгаш аңгылап билири;

- чогаалды сайгарып турар үеде болгаш бодунуң амыдыралыңга даянып алгаш чылдагаан айтып турар харылзааларны, логиктиг угаан- бодалын аас болгаш бижимел хевирге шын тургузуп билири;

- бердинген статья - биле ажылдап билири (статьянын кол бодалын тодарадып, планын тургузары).

#### **Коммуникативтиг:**

- аас чугаага диологту ажыглап билири; аңгы-аңгы бодалдарны өөренип, сайгарып билири болгаш чаңгыс аай түңнелге келиринге өөредири;

- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чаңчыгары; коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

**Эге школанын доозукчузунун өөренип алган турар билиглери:**

- бөлүккө ажылдап өөренири; бодунуң бодалындан аңгыда эжиниң үзел-бодалын база дыңнап үнелеп билири;

- түңнел үндүрерде бодунуң бодалын тайылбырлап билири болгаш эш- өөрүнүң үзел-бодалы- биле деңнештирип билири;

- эжинге херек медээни шын тода дамчыдып билири;

- демниг ажыл үезинде эжинге дузаны чедирери, бот-боттарын хынажып билири;

- диалог чугааны чорудуп билири;

- салдынган сорулгаларны чедип алырда чугааны шын тургузуп билири

**Эге школанын доозукчузунун өөренип алыр аргалары:**

- салып алган сорулгаларны чедип алырда, өске кижилерниң күзел-бодалдарын база дыңнап билири;

- бөлүк-биле ажыл үезинде чогуур айтырыгларны салып билири.

**Предметтиг (эртемге хамаарыштыр)**

***Номчулга болгаш чугаа сайзырадылгазы***

**өөреникчилерниң өөренип алган турар билиглери:**

- утка болгаш дыл-домааның талазы-биле чедингир сөзүглелди пауза, интонация болгаш номчулганың темпизин барымдаалап шын, медреселдиг, аянынг номчууру;

- таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени 1 минутада 65 – 70 хире сөс;

- чогаалдың адынга болгаш аңаа чураан чуроктарга даянып алгаш, чогаалдың кол утказын тодарадып билири;

- чогаалдың темазынга, кол утказынга, идеязынга хамаарышкан монологтарны (үзүндүлери, абзацтарны) дыңналдыр номчууру, доктаадып алыры;

- сөзүглелдин кезектерин чогаалда болуушкуннарның дес-дараалашкаан болгаш утка талазы-биле харылзааларын тодарадып билири;

- улуг эвес сөзүглелди аңгы-аңгы кезектерге чарып, кезек бүрүзүнге ат (эге) чогаадыры; башкының дузасы-биле сөзүглелдин планын тургузары база сөзүглелге болгаш ооң кезектеринге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири;

- номчаан чүүлүнүң утказын делгереди болгаш кысказы-биле допчулап чугаалаары;

- уруглар библиотекасында бар номнар-биле, алфавиттиг каталог аайы-биле номнарны тып билири;

- номчаан номнарынын кыска тайылбырын тургузуп билири; справочниктер, энциклопедиялар болгаш уругларның периодиктиг журналдары- биле ажылдап билири;

- чогаалдың кол маадырларының чугаазын, чүнү кылып турарын барымдаалап оларга үнелел бээри;

**Эге школанын доозукчузунун өөренип алыр аргалары:**

- номчаан чогаалынга хамаарышкан бодунуң күзел-бодалын бодунуң сөстери-биле аас болгаш бижимел хевирге дамчыдып билири;

- номчаан чогаалының эстетиктиг болгаш мөзу-шынар талазы-биле бодунуң бодалдарын чугаалап билири;

- номчаан чогаалының кол маадырларынга болгаш чогаалды бижээн авторнун позициязынга хамаарыштыр бодунуң күзел – бодалын бодунуң сөстери-биле аас болгаш бижимел хевирге дамчыдып билири;

- дөмей сөзүглелдерни болгаш айтырыгларга харыыларны бижимел хевирге тургузуп билири.

## Эртемнин допчузу

**Тыва Ч. Кара-Күске «Камнаалыңар», шүлүк**

В.Саарымбуу шүлүк «Төрээн Тывам кижилери»

Ч.Куулар шүлүк «Эртинелиг бурун Тывам» дылың, тыва чоннуң, тыва чериң – ожууннун үш ыдык дажы

**Чылдың үелери. Тодуг-догаа алдын күзүм**

С.Сүрүң-оол. Шүлүк «Чанган куштар»

Х.Ойдан-оол «Баштайгы сегиржип алыышкын» («Оттуг-Мыйыстан» чечен-чугаа)

А.С.Пушкин.шүлүк «Күс» (С.Самба-Людуп очулдурган)

**Улустун аас чогаалының биче хевирлери**

Тывызыктар

Үлегер домактар

Оюн үдээн чугаалар. Шимченгир оюннар.

Дүрген-чугаа

Чоннуң ырлары. «Кадарчы», «Алды баштыг Кара-Дагны» (тыва улустун ыры)

**Ооренип оорен**

О.Сувакпит «Камналга» (чечен чугаа)

Э.Кечил-оол «Үндүр имнедипкен» (чечен чугаа)

**Эки кылган ажыл – элеп читпес алдар**

С.Сарыг-оол «Дуза када бергеним» («Аңгыр-оолдун тоожузундан» эге)

К.-Э.Кудажы «Маргылдаа», шүлүк

**Бистиң бичии өңнүктеривис**

Х.Ойдан-оол «Эгерек биле Эзирек» («Оттуг-Мыйыс» деп номдан чечен чугаа)

С.Тока «Бистиң аңчывыс»

Л.Чадамба «Кушкаштар», шүлүк

**Чылдың үелери. Аккыр харлыг кыжым**

Л.Чадамба «Кыжын», шүлүк

Х.Ойдан-оол «Баштайгы хар» («Оттуг-Мыйыс» деп номдан чечен чугаа)

Х.Ойдан-оол «Олегтин өңнүктери». («Оттуг-Мыйыс» деп номдан чечен чугаа)

**Багын чугаалаарга – бачыды арлыр**

И.Крылов. Басня «Көрүнчүк болгаш сарбашкын» (И.Медээчи очулдурган)

С.Сүрүң-оол. Басня «Өрге биле күске»

Э.Кечил-оол «Кеземче» (чечен чугаа)

Л.Толстой «Сөөкчүгеш»

**Бойдуска хумагалыг болуулу!**

24 И.Крылов. Басня «Көрүнчүк болгаш сарбашкын» (И.Медээчи очулдурган)

С.Сүрүң-оол. Басня «Өрге биле күске»

25 Э.Кечил-оол «Кеземче» (чечен чугаа)

26 Л.Толстой «Сөөкчүгеш»

**Бойдуска хумагалыг болуулу!**

К.-Э.Кудажы «Чүрек иштинде ок» («Таңды кежи» деп номдан чугаа)

С.Комбу «Эжеш куштар хоюспанар», шүлүк

С.Сарыг-оол «Кижиге – бойдустун төлү» (үзүндү)

Ч.Ондар «Хүн» («Олар чокта амыдырал чок»

**Эштигге хөглүг, эптигге күштүг**

Е.Танова «Өңнүктер»

С.Тока «Черликпен» («Араттың сөзү» деп чогаалдан үзүндү)

**Авторлуг тоолдар**

Ш.Суваң «Алдын-Кушкаш» (Шиижиткен тоол)

С.Сарыг-оол «Шиижекчигеш», шүлүк

К.Тюлюш «Улуургак, билииргек Дагаажык»

## **Эрнин эреси**

С.Сүрүң-оол «Кызыгааржыга», шүлүк

А.Арапчор «Эр кижиниң чангыс сөстүү», шүлүк

С.Михалков « Степа биле Егор». (Үзүндү)

## **Чылдың үелери**

М.Пришвин «Изиг түлүк үе»

К.Ондар «Ыглапкан хар», шулук

## **Улус аразындан ие караа чымчак**

Е.Танова «Ава дугайында сөс». (Үзүндү)

Е.Танова «Кырган-авам келди-ле!»

Улустуң аас чогаалы. Тоолдар

«Үш чүүл эртемниг оол» (Тыва улустуң тоолу)

«Боралдай ашак» (Тыва улустуң тоолу)

«Сыынак» (Тыва улустуң тоолу)

«Тоолду чүге чажырбазыл» (Тыва улустуң тоолу)

«Алдан ала чылгылыг Алаадай-Мерген» (Тыва улустуң тоолу)

## **Хөктүг ужуралдар, солун болуушкуннар**

С.Пюрбю «Шортан мунган эзир» («Шынаппайның чугааларындан» эгениң үзүндүзү)

С.Пюрбю «Бөрттүг дилги» («Шынаппайның чугааларындан» эгениң үзүндүзү)

М.Өлчей-оол «Тергелиг аът» («Хөөрээрниң чугааларындан» чечен чугаа)

О.Сувакпит «Хаважыгаш», шүлүк

## **Төөгү болгаш тоолчургу чугаалар**

«Мөге Союспан» (Төөгү чугаа)

«Ийи кыс» (Тоолчургу чугаа)

«Часкы» (Тоолчургу чугаа)

## **Ойнаксанчыг оюннарым**

С.Сарыг-оол «Оюннар» («Аңгыр-оолдуң тоожузундан» эге)

О.Сувакпит «Хуулгаазын кажыктарым» (Үзүндү)

## **Кижиги болуру чажындан**

Б.Хөвөңмей «Адазының айбызынга» (Чечен чугаадан үзүндү)

Л.Чадамба «Ивижилер оолдары», шүлүк

## **Өске чоннарның аас чогаалы**

«Хек» (Ненец улустуң тоолу)

«Чанагаш-оол» (Хакас улустуң тоолу)

## **Чонум чаагай ёзу-чаңчылдары**

М.Кенин-Лопсан «Калдаракты азырап алганым» («Калдарак» деп тоожудан эгениң үзүндүзү)

М.Өлчей-оол «Кирген кижээ», шулук

## **Тывамның төөгүзүндөн солун арыннар**

С.Сарыг-оол «Оттуг терге» (Чечен чугаадан үзүндү)

О.Саган-оол «Кызыл Сылдыс ордени» («Кежиктиг сылдыс» деп тоожудан үзүндү)

## **Чылдың үелери**

Н.Ооржак «Адазының дузалакчылары», шүлүк

К.-Э.Кудажы «Чазый хырын башка халдаар» (Чечен чугаа)

Бистиң проективис «Мээң ынак номум»

Экскурсия

**Календарь-тематиктиг планнаашкын «Литературлуг номчулга», 4 класс**

№	Кичээлдин темазы	Хуну		Тайылбыры
		План	Факт	
<b>Тыва дылын, тыва чонун, тыва черин-ожууннун уш ыдык дажы</b>				
1	Камнаалынар! Ч.Кара-Куске. Торээн Тывам кижилери. В Саарымбуу Эртинелиг бурун Тывам. Ч.Куулар.	06.09		
<b>Чылдын уелери. Тодуг-догаа кузум (1ш)</b>				
2	С.Сурун-оол «Чанган куштар» Х.Ойдан-оол «Баштайгы сегиржип алыышкын»	13.09		
3	КДН А.Пушкин «Кус» Чогаадыг «Кус»	20.09		
<b>Эки кылган ажыл – элеп читпес алдар (1ш)</b>				
4	С.Сарыг-оол «Дуза када бергеним» К-Э.Кудажы «Маргылдаа»	27.09		
<b>Бистин бичии оннуктеривис (1 ш)</b>				
5	Х.Ойдан-оол «Эгерек биле эзирик», С.Тока «Бистин анчывыс»; КДН Л. Чадамба «Кушкаштар» Чогаадыг «Бистин бичии оннуктеривис»	04.10		
<b>Улустун аас чогаалынын биче хевирлери (2ш)</b>				
6	Тывызыктар. Улегер домактар. Оюн удээр чугаалар	11.10		
7	Шимченгир оюннар удээн чугаалар. Дурген чугаалар. Чоннун ырлары	18.10		
8	Толевилел "Бистин бичии оннуктеривис"	25.10		
<b>Бойдустун чажыттары (2ш)</b>				
9	С.Сарыг-оол «Саржаг дажыглаан»	08.11		
10	М.Эргеп «Хортукке турлагжыыр». М.Эргеп «Анай»	15.11		
<b>Багын чугаалаарга – бачыды арлыр (2ш)</b>				
11	И.Крылов «Корунчук биле Сарбашкын» С.Сурун-оол «Орге биле Куске»	22.11		
12	Э.Кечил-оол «Кеземче» КДН Л.Толстой «Соокчугеш»	29.11		
<b>Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым (2ш)</b>				
13	Л.Чадамба «Кыжын» Х.Ойдан- оол «Баштайгы хар» Х. Ойдан- оол «Олегтин оннуктери»	06.12		
14	Кышкы экскурсия. Чогаадыг «Бойдуста кыш»	13.12		
<b>Бойдуска хумагалыг болуулу! (2ш)</b>				
15	К.Э.Кудажы «Чурек иштинде ок» С.Комбу «Эжеш куштар хоюспанар»	20.12		
16	С.Сарыг-оол «Кижиги – бойдустун толугу» Ч.Ондар «Хун»	27.12		
<b>Эштигге хоглуг, эптигге куштуг</b>				
17	Оннуктер. Е.Танова.	18.01		
18	Черликпен. С.Тока.	25.01		
<b>Авторлуг тоолдар (2ш)</b>				
19	Ш.Суван «Алдын-Кушкаш»	07.02		

20	С.Сарыг-оол «Шиижекчигеш»; К.Тюлюш «Улуургак, билииргек Дагаажык»	14.02		
<b>Эрнин эреси (1ш)</b>				
21	С.Сурун-оол «Кызыгааржыга» А.Арапчор «Эр кижинин чангыс состуу»; С.Михалков « Степа биле Егор»	21.02		
<b>Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар (1ш)</b>				
22	Тоогу чугаа «Мого Союспан»; Тоолчургу чугаалар «Ийи кыс»; «Часкы»	28.02		
<b>Улус аразындан ие караа чымчак (1 ш)</b>				
23	Е.Танова «Ава дугайында сос» Е.Танова «Кырган-авам келди-ле!»; Бистин прективис «Алдын хун дег аваларга»	07.03		
<b>Чылдын уелери. Хоглум чазым (2ш)</b>				
24	М.Пришвин «Изиг тулук уе»; КДН К.Ондар «Ыглапкан хар»	14.03		
25	Часкы экскурсия. Чогаадыг «Час»	21.03		
<b>Улустун аас чогаалы. Тоолдар (2ш)</b>				
26	«Уш чуул эртемниг оол» «Боралдай ашак»; «Сыынак»	04.04		
27	«Тоолду чуге чажырбазыл»; КДН «Алдан ала чылгылыг Алаадай-Мерген»	04.04		
<b>Хоктуг ужуралдар, солун болуушкуннар (2ш)</b>				
28	С.Пюрбю «Шортан мунган эзир» С.Пюрбю «Борттуг дилги»	11.04		
29	М.Олчей-оол «Тергелиг аът» О.Сувакпит «Хаважыгаш»	18.04		
<b>Ойнаксанчыг оюннарым (1ш)</b>				
30	С.Сарыг-оол «Оюннар» О.Сувакпит «Хуулгаазын кажыктарым»	25.04		
<b>Кижини болуру чажындан (1ш)</b>				
31	Б.Ховенмей «Адазынын айбызынга» Л.Чадамба «Ивижилер оолдары»	02.05		
<b>Оске чоннарнын аас чогаалы (1ш)</b>				
32	«Хек» Ненец улустун тоолу; КДН «Чанагаш оол» Хакас улустун тоолу	09.05		
<b>Чонум чаагай ёзу-чанчылдары (1ш)</b>				
33	М.Кенин-Лопсан «Калдаракты азырап алганым» М.Олзей-оол «Кирген кижээ»	16.05		
<b>Чылдын уелери. Ажыл-ишчи чайым (1ш)</b>				
34	Н.Ооржак «Адазынын дузалакчылары»; К-Э.Кудажы «Чазый хырын башка халдаар» Бистин проективис «Мээн ынак номум»	23.05		