

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Тыва
Управление образования Администрации муниципального района
"Кзылский кожуун" Республики Тыва
МБОУ Чербинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШУМО

Хертек
Хертек У.С.

Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

Г.В.
Завалина Г.В.

Протокол №1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Доржу
Доржу М.А.

Приказ № 140-ОД
от 30.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «МАТЕМАТИКА»

для 4 класса
на 2024-2025 учебный год
учителя высшей квалификационной категории
Монгуш Аяны Ким-ооловны

Черби, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» для 4 класса составлена на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N64101);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена Федеральным УМО по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и авторской программы по математике Моро М.И.;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных на 2024-25 учебный год (изменения приказ № 766 от 23.12.2020 года);
- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 ;
- Примерной программы воспитания;
- учебного плана МБОУ Чербинской СОШ на 2024-2025 учебный год;
- годового учебного календарного графика МБОУ Чербинской СОШ на 2024-2025 учебный год;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Чербинской СОШ;
- положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов (модулей), курсов, дисциплин МБОУ Чербинской СОШ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- ✓ формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- ✓ развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- ✓ развитие пространственного воображения;
- ✓ развитие математической речи;
- ✓ формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- ✓ формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- ✓ формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- ✓ развитие познавательных способностей;
- ✓ воспитание стремления к расширению математических знаний;
- ✓ формирование критичности мышления;
- ✓ развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с

другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика (в 2 частях), 4 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
2. ВПР по математике.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Математика» в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, в 4 классе — 136 часов. Рабочая программа по предмету «Математика» адресована учащимся 4 класса МБОУ Чербинской СОШ МР «Кызылский кожуун» РТ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

—Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

—Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

—Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления

.—Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

—Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

—Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач

—Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

—Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио и графическим сопровождением.

—Овладение начальным уровнем культуры пользования словарями.

—Овладение действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

—Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

—Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

—Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

—Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

—Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

-читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

-устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

-группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

-читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм

—грамм; час —минута, минута —секунда; километр —метр, метр —дециметр, дециметр —сантиметр, метр —сантиметр, сантиметр —миллиметр).

-выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10·000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

-выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

-выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

-вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

-анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

-решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);

-оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

-описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

-распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

-выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

-использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

-распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);-соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур;

-измерять длину отрезка;

-вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

-устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах;

-читать и заполнять несложные готовые таблицы;

-читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

-классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия; выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

-выполнять действия с величинами;

-использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

-проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

-решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

-решать задачи в 3—4 действия;

-находить разные способы решения задачи;

-научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;

-научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

-читать несложные готовые круговые диаграммы;

- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («... и ...», «если...то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);-составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 1 000.

Повторение. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2–4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1 000. Нумерация. Новая счетная единица –тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т.д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1 000 раз.

Числа, которые больше 1 000. Величины.

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание.

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида $x + 312 = 654 + 79, 729 - x = 217 + 163, x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное –в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1 000. Умножение и деление.

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний). Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6x = 429 + 120, x - 18 = 270 - 50, 360 : x - 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в

пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1 000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение.

Повторение изученных тем за год.

**Календарно-тематическое планирование курса «Математика»
4 класс 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	02.09. 2024		
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	03.09. 2024		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	04.09. 2024		
4	Вычитание трёхзначных чисел	06.09. 2024		
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	09.09. 2024		
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	10.09. 2024		
7	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	11.09. 2024		
8	Деление трёхзначных чисел на однозначные	13.09. 2024		
9	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	16.09. 2024		
10	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	17.09. 2024		
11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	18.09. 2024		
12	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	20.09. 2024		
13	Входная контрольная работа	23.09. 2024		
Числа, которые больше 1000. Нумерация				
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	24.09. 2024		
15	Чтение многозначных чисел	25.09. 2024		
16	Запись многозначных чисел	26.09. 2024		

17	Запись многозначных чисел . Повторение	30.09. 2024		
18	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	01.10. 2024		
19	Сравнение многозначных чисел	02.10. 2024		
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	03.10. 2024		
21	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	07.10. 2024		
22	Класс миллионов и класс миллиардов. <i>Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация»</i>	08.10. 2024		
23	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	09.10. 2024		
24	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант № 1</i>	10.10. 2024		
25	<i>Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»</i>	14.10. 2024		
Величины				
26	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины	15.10. 2024		
27	Соотношение между единицами длины	16.10. 2024		
28	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	17.10. 2024		
29	Таблица единиц площади	21.10. 2024		
30	Определение площади с помощью палетки	22.10. 2024		
31	Контрольная работа № 2 за 1 четверть	23.10. 2024		
32	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Математический диктант № 2. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	24.10. 2024		
33	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	05.11. 2024		
34	Таблица единиц массы	06.11. 2024		

35	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	07.11. 2024		
36	Время от 0 часов до 24 часов (освоение новых знаний и способов действий)	11.11. 2024		
37	Решение задач на время	12.11. 2024		
38	Единицы времени. Секунда	13.11. 2024		
39	Единицы времени. Век	14.11. 2024		
40	Таблица единиц времени	18.11. 2024		
41	Проверочная работа № 3 по теме «Величины»	19.11. 2024		
42	Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	20.11. 2024		
Сложение и вычитание				
43	Сложение и вычитание. Устные и письменные приёмы вычислений	21.11. 2024		
44	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	25.11. 2024		
45	Нахождение неизвестного слагаемого	26.11. 2024		
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	27.11. 2024		
47	Нахождение нескольких долей целого	28.11. 2024		
48	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	02.12. 2024		
49	Сложение и вычитание значений величин	03.12. 2024		
50	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. <i>Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»</i>	04.12. 2024		
51	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»</i>	05.12. 2024		
52	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера	09.12. 2024		

Умножение и деление				
53	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	10.12. 2024		
54	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	11.12. 2024		
55	Приемы письменного умножения для случаев вида: $4\ 019 \cdot 7, 50\ 801 \cdot 4$	12.12. 2024		
56	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	16.12. 2024		
57	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	17.12. 2024		
58	Деление 0 и на 1	18.12. 2024		
59	Прием письменного деления многозначного числа на однозначное	19.12. 2024		
60	Прием письменного деления на однозначное число. Решение задач	23.12. 2024		
61	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули	24.12. 2024		
62	Контроль и учет знаний по итогам I полугодия	25.12. 2024		
63	Анализ контрольной работы. Решение задач на пропорциональное деление	26.12. 2024		
Числа, которые больше 1000.				
Умножение и деление (продолжение)				
64	Решение задач на пропорциональное деление.	13.01. 2025		
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное	14.01. 2025		
66	Решение задач на пропорциональное деление	15.01. 2025		
67	Деление многозначного числа на однозначное	16.01. 2025		
68	Деление многозначного числа на однозначное. Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	20.01. 2025		
69	Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	21.01. 2025		
70	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	22.01. 2025		

71	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач	23.01. 2025		
72	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	27.01. 2025		
73	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	28.01. 2025		
74	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	29.01. 2025		
75	Решение задач на движение. Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»	30.01. 2025		
Умножение чисел, оканчивающихся нулями				
76	Умножение числа на произведение	03.02. 2025		
77	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	04.02. 2025		
78	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	05.02. 2025		
79	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	06.02. 2025		
80	Решение задач на одновременное встречное движение	10.02. 2025		
81	Перестановка и группировка множителей	11.02. 2025		
82	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	12.02. 2025		
83	Контроль и учет знаний по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями» (<i>проверка знаний и способов действий</i>)	13.02. 2025		
Деление на числа, оканчивающиеся нулями				
84	Деление числа на произведение	17.02. 2025		
85	Деление числа на произведение	18.02. 2025		
86	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	19.02. 2025		
87	Составление и решение задач, обратных данной	20.02. 2025		
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	24.02. 2025		
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	25.02. 2025		
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	26.02. 2025		
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	27.02. 2025		
92	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	03.03. 2025		
93	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	04.03. 2025		

94	Решение задач. Закрепление приемов деления	05.03. 2025		
95	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	06.03. 2025		
96	Проект «Математика вокруг нас»	10.03. 2025		
Умножение на двузначное и трехзначное число				
97	Умножение числа на сумму	11.03. 2025		
98	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	12.03. 2025		
99	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	13.03. 2025		
100	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	17.03. 2025		
101	Решение задач.	18.03. 2025		
102	Прием письменного умножения на трехзначное число	19.03. 2025		
103	Контрольная работа за 3 четверть.	20.03. 2025		
104	Анализ контрольной работы.	01.04. 2025		
105	Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули	02.04. 2025		
106	Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули	03.04. 2025		
107	Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала	07.04. 2025		
108	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Математический диктант	08.04. 2025		
Деление на двузначное число				
109	Письменное деление на двузначное число	09.04. 2025		
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	10.04. 2025		
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное	14.04. 2025		
112	Деление многозначного числа на двузначное по плану	15.04. 2025		
113	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	16.04. 2025		
114	Деление многозначного числа на двузначное	17.04. 2025		
115	Решение задач	21.04. 2025		
116	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	22.04. 2025		

117	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	23.04.2025		
118	Письменное деление на двузначное число (закрепление). <i>Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»</i>	24.04.2025		
119	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант №6</i>	28.04.2025		
120	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число»	29.04.2025		
Деление на трехзначное число				
121	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	30.04.2025		
122	Прием письменного деления на трехзначное число	01.05.2025		
123	Деление на трёхзначное число	05.05.2025		
124	Прием письменного деления на трехзначное число	06.05.2025		
125	Прием письменного деления на трехзначное число	07.05.2025		
126	Проверка умножения делением и деления умножением	08.05.2025		
127	Проверка деления с остатком	12.05.2025		
128	Проверка деления	13.05.2025		
129	Контроль и учет знаний по теме «Числа, которые больше 1 000. Деление на трехзначное число»	14.05.2025		
130	Нумерация. Выражения и уравнения	15.05.2025		
131	Арифметические действия	19.05.2025		
132	Порядок выполнения действий.	20.05.2025		
133	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». Математический диктант	21.05.2025		
134	Итоговая контрольная работа за год.	22.05.2025		
135	Анализ и работа над ошибками. Решение задач.	23.05.2025		
136	Величины	26.05.2025		