

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чербинская средняя общеобразовательная школа
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва**

Рассмотрена и принята
на ШУМО
Протокол № 1
от 31.08.2022г.

Согласована
Заместитель директора по УВР:
 /Ооржак Б.Б./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению на родном языке (*тувинском*) для 2 класса
на 2022-2023 учебный год
учителя высшей квалификационной категории
Монгуш Аяны Ким-ооловны

Черби, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке» (тувинском) для 2 класса разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);
- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);
- Примерной образовательной программы начального общего образования по литературному чтению на родном языке (тувинском) для 2 класса и на основе авторской программы Л.С.кара-оол, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебник «Тыва дыл» для 2 класса, 2020г.
- учебного плана МБОУ Чербинской СОШ на 2022-2023 учебный год;
- годового учебного календарного графика МБОУ Чербинской СОШ на 2022-2023 учебный год;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Чербинской СОШ;
- положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Чербинской СОШ.

Тайылбыр бижик.

2-ги класстын литературлуг номчулга эртеминге тургускан календарлыг план Тыва Республиканын ниити болгаш профессионал ооредилге яамызынын чанында ооредилге-методиктиг човулелдин бадылааны-биле, Л.С.Кара-оолдун 2-4 класстарга тургусканы эге школанын номчулга программазынга (Кызыл-2011 чыл) даянып тургустунган.

Эге школага «Литературлуг номчулга» деп эртемни өөрөдириниң кол **сорулганы** – төрөөн дылынга медреселдиг, шын база аянынг номчуп билир кылдыр чаңчыктырарда, тыва дылында бижиттинген өөрөдилге, эртем-популярлыг база чечен чогаал сөзүглелдериниң утказын шингээдиң, угаап бодаар чаңчылдарын оттуруп сайзыратпышаан, бот номчулга дуржулгазынга даянып, номчукчу бүрүн эргезин хевирлээр.

Ук сорулганы боттандылары-биле дараазында **айтырыгларны** шиитпирлээр:

- төрөөн дылынга чугаа ажил-чорудулгазының бүгү хевирлерин (дыңнаары, номчууру, чугаалаары, бижири) сайзыратпышаан, өске кижилер-биле харылзаа тудуп билир кылдыр чаңчыктырар;
- тыва чечен сөстү эстетиктиг шигээдип алырынга белеткеп, төрөөн дылынга номчуттунар сонуургалын оттуруп сайзырадыр;
- тыва чечен чогаалдың сөзүглелдери-биле ажилдап билир кылдыр чепсеглээр сорулгалыг эге практиктиг билиглерни бээр;
- чаңгыс ол-ла темага бижиттинген тыва болгаш өске чоннарның чогаалдарын деннеп, дөмей болгаш ылгалдыг чүүлдерин тодарадып билир кылдыр чаңчыктырар;
- уругларның номчаан чогаалдарынга даянып, оларның мөзү-бүдүжүн хевирлеп тура, *эки – багай, буянныг – бак* деп чүүлдер дугайында билиглерин сайзырадыр, төрөөн чону база өске аймак кижилер чурттап турар чурту дээш чоргааралын оттуруп, тыва болгаш Россияның чоннарының культура база чечен чогаалын хүндүлөп билир кылдыр кижизитпишаан, өөреникчинин мөзү-эстетиктиг дуржулгазын байыдар.

Ооредилге-методиктиг комплект

1. 2-4 класстарга «Төрөөн чугаа» деп эртемнин чижек программы.
2. Литературлуг номчулга: 2 класс /Л.С.Кара-оол.- Кызыл: НХШИ, 2020. – 160 ар./

Өөредилге планнаашкынында тыва дыл эртемнин туружу.

«Литературлуг номчулга» эртемнин ажилчын программаны Черби ортумак школазынын 2-ги класынга тургускан.

2-ги класска «Литературлуг номчулга» деп эртемни өөренири-биле неделяда 2 шакты берип турар, ниитизи-биле – 68 шак.

Личностуг (бот - тускайлан), метапредметтиг, эртемге хамаарыштыр шингээттинер туннелдер.

Личностуг (бот-тускайлан онзагайлыг)

Өөреникчилерге хевирлеттинген турар билиглер:

- Төрөөн дылывыс харылзажырынын база мээ-медереливистин шынарын коргузиринин кол чепсээ;
- Төрөөн дыл национал культуравыстын кол болуушкуну;
- Сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдын бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чоптук ажыглап билири.;
- Төрөөн дылын улаштыр өөрениринге сонуургалын оттурары;
- Аас болгаш бижимел чугаага дылдын уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.
- Бойдусту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга ундезилээш, материалистиг узел-бодал-биле чепсеглээри.

Оореникчилерге хевирлеттинин болурунун билиглери:

- Торээн дылын сайзырадырынга. ону кадагалап арттыарынга оореникчинин бот киржилгези;

Метапредметтиг.

Регулятивтиг (углаар-баштаар)

Оореникчилернин чогуур деннелге билип алыр ужурлуг чуулдери:

- Ооренип турар эртемнин тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;
- Башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип ооренири;
- бот хыналданы, удур-дедир хыналданы кылып билири.
- Салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир.
- Сорулганы шын салып, ону чедип аларынын аргаларын дилеп , тып билирин ооредир.
- Ооренген чуулдерин сайгарып, болуктеп, деннеп, туннеп билиринге, оларнын иштинден кол болгаш чаа чугула чуулдерни тып, тайылбырлаарынга оореникчилерни чанчыктырар.

Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

- Ооренген темазынга алган билиглерин туннеп болгаш унелеп билирин боттандыраы;
- аас болгаш бижимел чугааны дылдын негелдери-биле чогуур уезинде практика кырынга оскертип болгаш ажыглап билири

Билиин ханыладырынга туннелдер (познавательные)

Оореникчилернин ооренип алыр ужурлуг билиглери:

- билиин ханыладырынга дууштур сорулганы салып билири;
- херек дыннадыгларны ангылаары; херек билиглерни дилеп-тывары;
- аас болгаш бижимел чугааны шын тургузуп билири;
- тургустунуп келген айтырыгларны тода, шын шиитпирлээр аргаларны дилеп-тывары;
- дыннаан, номчаан созуглелдеринден херек, кол чуулду тывары;
- берге айтырыгга шын харыыны дилеп-тывары.
- Чаа чувени билип алыр чуткул-сонуургалын улам сайзырадыр
- Словарьда, библиотека каталогтарында бар чугула медээлерни кылып, ону дилеп, шыгжап чанчыгары. Компьютерге ажылдап ооренири.
- Эштежип ажылдаарынга ооренир. Бодун ангы-ангы рольдарга киириштирер (удуртур, кууседир)
- Херек материалдарны дилеп, тып билири. (янзы-буру номнар, словарь, интернет)

Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;
- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медреселдиги-биле тургузуп билири;
- болушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып, дамчыдып билири;

- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

Коммуникативтиг

Оореникчилернин ооренип алыр билиглери:

- аас чугаага диалогту ажыглап билири;
- ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чанчыгары; ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
- коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

- коммуникативтиг сорулгаларны дыннакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;
- удур-дедир хыналда уезинде бот-боттарынга дузаны уезинде чедирип, билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

2-ги класстын оореникчилеринин билиинин предметтиг хевирлеттинген турары:

- Ыткыр, сымыранып, иштинде созуглелди бодунун билип алыр шаа-биле дурген номчууру.
- Созуглелдин хевирлерин литературлуг негелделерге дууштур (шын адалга, бижик демдектерин, логиктиг ударениени сагып) номчууру.
- Созуглелдин адынга болгаш бердинген чуруктарынга даянып, оон утказын баш удур даап бодаары.
- Номчаан чуулунун кол состеринге даянып , утказын бодунуё созу-биле дамчыдып билири.
- Болуушкуннарнын болуп турар аайы-биле дес-дараалашкаан сагып чугаалаары.
- Созуглелди кезектерге утказынын аайы-биле чарып, башкынын дузазы-биле бодуун болгаш нарын план тургузуп, кезек бурузунге база будун созуглелге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири.
- Номчаан чуулун долузу-биле, кысказы-биле, шилилгелиг, диалогтарны медээ домактары-биле солуп, чувелернин овор-хевирин деннеп, чугаалап билири.
- Номчуур номунун титулдуг арынын, аннотациязын, эге база туннел созунге даяныры.
- Хереглээн номун алфавиттиг каталогтан тып, библиотекада бар номнарны ажыглап ооренири.

- Справочниктер, энциклопедиялар, уругларга хамаарышкан журналдарны ажыглап билири база кыска аннотацияларны сүмелзээн номнарга тургузары.

- Номчаан материалында кол маадырларныё мозу-шынарларын кижинин алдынар ужурлуг дурумнери-биле деннээри.

2-ги класстын оореникчилеринин предметтиг хевирлеттинген турар үжүрлүг билиглери:

-Номчаан чуулунге хамаарыштыр бодунун бодалдарын илередип билири, ону аас болгаш бижимел-биле дамчыдып билири.

-Созуглелдин эстетиктиг болгаш мозу-шынарга хамаарыштыр унелиг талаларын бодунун билип турар аайы-биле илередип билири.

Планнынган туннел:

- ангы-ангы созуглелдерни ыыткыр дынзыг аянный номчулга, иштинде номчулга болгаш дыёнап турар уеде уткаларын шын медеделдиг билип алыры; оларнын онзагай шынарларын (уран-чечен, эртем-популярлыг, тайылбырнын), созуглелдернин кол уткаларын болгаш кол маадырларын; утка аайы-биле айтырыгларга харыылап билири; болуушкуннарнын чурумун тодарадып билири; номчаан азы дыёнаан ооредиглиг, эртем-популярлыг болгаш уран-чечен созуглелдерге айтырыгларны салып билири.

Бердинген туннелдернин чедип алырынын билии:

- созуглелдернин ангы-ангы хевирлериниё шынарларын тодарадыры; - номчаан азы дыёнаан созуглелинин кол утказын, кол маадырларын, созуглелдин утказынга хамаарышкан айтырыгларга харыылап тургаш, болуушкуннарныё чурумун тодарадып билири;

- созуглелдин утказынга хамаарышкан айтырыгларны салып билири.

Темаларнын туннелин унелээри.

Программа дараазында темалар аайы-биле хувааттынган.

1. Экии, литературлуг номчулга (2 шак). С. Маршак. Календарьнын бирги хуну. С.Сарыг-оол. Ном. К.Ондар. Ужук дою
2. Ооренип, оорен (4 шак) Ч. Кара-Куске. Арыг-силиг, чараш бижиир С.Сарыг-оол. Оореникчээ. С. Маршак. Школачы билип алзын. К-Э. Кудажы. Ногаан, кок болгаш кызыл карандаштар; С. Баруздин. Берге бодалга; Проект «Эртем чокта – эртен база дун».
3. Чылдын уелери.Тодуг-догаа кузумейни (3 шак) Б.Ховенмей. Куску хову

Г.Скребицкийни-биле. Кус; В..Бианки. Сыйтылы Куске; Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг «Кус».

4. Улустун аас чогаалы. Тоолдар (10 шак). Тыва улустун тоолу . Дилги биле Ала-Сааскан; Тыва улустун тоолу . Дилги биле Ала-Сааскан; Тыва улустун тоолу. Инек-Сокпа; Тыва улустун тоолу. Хунажык анай; Тыва улустун тоолу. Чаан биле Куске; Тыва улустун тоолу. Ийи куске; С. Бурбу. Бора-Шиижек; А. Шоюн. Селбер Койгунак; К. Чуковский. Ыылааш-Сээк; Г.Скребицкийни-биле. Коданнын аян-чоруу; Проект «Эртем чокта – эртен база дун».

5. Тос чузун малымайны (5ш)С. Сарыг-оол. Бызаа С. Сарыг-оол. Бодаган;С. Сарыг-оол. Кулун. С. Сарыг-оол. Халбынмай; С. Сарыг-оол. Анай. К-Э.Кудажы. Анайжыгаш; Ч. Кара-Куске. Анайларым; Ю.Кюнзегеш. Узер хуна.

6. Бистин бичии оннуктеривис (5ш) Ю.Кюнзегеш. Койгунак. А. Пушкин. Кушкаш; О. Сувакпит. Шиижек оглу; М. Пришвинни-биле. Чараа-чечен; М. Пришвинни-биле. Дилгинин чеми. Проект. «Бистин бичии оннуктеривис».

7. Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым. (5 шак). Е. Танова. Кышкы ыржыгаш К. Ондар. Харжыгаш; Ч. Ондар. Чаа чылдын йорээли; С. Михалков. Чаа чылда; Класстан дашкаар номчулга; Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг «Кыжын».

8. Арыг-шевер кадыкшылдын ундезини. (3 шак). Л. Чадамба. Арыг-шевер; К. Чуковский. Чунар херек; Н. Носов. Былчак хавактыг Федя;

9. Улустун аас чогаалынын биче хевирлери (5ш) Тывызыктажырынын дуруму; А. Шоюн. Тып корунерем, уруглар; О. Сувакпит. Тывар сен бе? Л. Чадамба . Кым-дыр мен?; Когудуглер. Уругларнын ырылары; Проект. «Тывызыктар болгаш улегер домактарда саннар».

10. Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар (2ш) Тоогу чугаа . мечи сылдыс; Тоолчургу чугаа. Инек буурээ.

11. Улус аразындан ие кара чымчак (3 шак). Л. Чадамба . Март сези; А. Даржай . Ава; Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг. Мээн авам.

12. Чылдын уелери. Хоглуг чазым. (4ш) С. Сарыг-оол. Чаагай час; С. Пюрбю. Час келди. В. Бианкини-биле. Ыяштарнын байырлалы;

13. Эштигде хоглуг, эптигде куштуг. (3 шак)И. Крылов. Куу, Рак болгаш шортан. Басня; Л. Толстойнуу-биле. Адазы болгаш оолдары. Басня; О. Сувакпит. Айбаангы Басня.

14. Ойнаксанчыг оюннарым. (3 шак) К.Ондар . Ойнап чору; Матпаадыр; Проект «Тыва оюннар».

15. Кижиге болуру чажындан. (2 шак). Е. Танованы-биле. Хоокуй хокпештер ужун мегелепкеним; А. Гайдарны-биле. Тимур болгаш оон командазы.

16. Оске чоннарнын аас чогаалы. (2 шак). Узбек улустун тоолу. Эн эки белек; Татар улустун тоолу. Уш угбашкы.

17. Чонум чаагай ёзу-чанчылдары. (2шак). О. Саган-оолдуу-биле. Анчынын чугаазы. Класстан дашкаар номчулга.

18. Чылдын уелери. Чараш чайым. (5 шак). Э.Кечил-оол. Чечектерим; С. Сурун-оолдуу-биле. Диин оглу; С. Сурун-оолдуу-биле. Элик; Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг . Чайын; Проект. «Чайгы дыштанылга».

Шупту 68 шак.

Календарь - тематиктиг планнаашкын.

Литературлуг номчулга, 2 класс

Кичээл №	Кичээлдин темазы	Эрттирер ай, хуну		
		План ёзугаар	Эрттирген хуну	
1	Экии, Литературлуг номчулга			
	С. Маршак. Календарьнын бирги хуну С.Сарыг-оол. Ном.	02.09		
2	К.Ондар. Ужук дою.	05.09		
	Ооренип оорен (4ш)			
3	Ч. Кара-Куске. Арыг-силиг, чараш бижиир	08.09		
4	С. Маршак. Школачы билип алзын К-Э. Кудажы. Ногаан, кок болгаш кызыл карандаштар	12.09		
5	С. Баруздин. Берге бодалга	15.09		
6	Проект «Эртем чокта – эртен база дун»	19.09		
	Чылдын уелери. Тодуг-догаа кузумейни (3ш)			
7	Б.Ховенмей. Куску хову Г.Скребицкийни-биле. Кус	22.09		
8	В..Бианки. Сыйтылыгы Куске	26.09		
9	Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг «Кус»	29.09		
	Улустун аас чогаалы. Тоолдар (10ш)			
10	Тыва улустун тоолу . Дилги биле Ала-Сааскан.	03.10		
11	Тыва улустун тоолу. Инек-Сокпа	07.10		
12	Тыва улустун тоолу. Хунажык анай	10.10		
13	Тыва улустун тоолу. Чаан биле Куске	14.10		
14	Тыва улустун тоолу. Ийи куске	17.10		
15	С. Бурбу. Бора-Шиижек	18.10		
16	А. Шоюн. Селбер Койгунак	24.10		
17	К. Чуковский. Ылааш-Сээк	25.10		
18	Г.Скребицкийни-биле. Коданнын аян-чоруу	07.11		
19	Проект. «Тоолдар»	11.11		
	Тос чузун малымайны (5ш)			
20	С. Сарыг-оол. Бызаа С. Сарыг-оол. Бодаган	14.11		
21	С. Сарыг-оол. Кулун. С. Сарыг-оол. Халбынмай	18.11		
22	С. Сарыг-оол. Анай. К-Э. Кудажы. Анайжыгаш Ч. Кара-Куске. Анайларым	21.11		
23	Ю.Кюнзегеш. Узер хуна	25.11		
24	Проект. «Тос чузун малымайны»	28.11		
	Бистин бичии оннуктеривис (5ш)			
25	Ю.Кюнзегеш. Койгунак. А. Пушкин. Кушкаш	02.12		
26	О. Сувакпит. Шиижек оглу	05.12		
27	М. Пришвинни-биле. Чараа-чечен	09.12		
28	М. Пришвинни-биле. Дилгинин чеми.	12.12		
29	Проект. «Бистин бичии оннуктеривис»	16.12		
	Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым (5ш)			
30	Е. Танова. Кышкы ыржыгаш К. Ондар. Харжыгаш	19.12		

31	Ч. Ондар. Чаа чылдын йорээли	20.12		
32	С. Михалков. Чаа чылда	26.12		
33	Класстан дашкаар номчулга	09.01		
34	Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг «Кыжын»	10.01		
	Арыг-шевер – кадыкшылдын ундезини (3ш)			
35	Л. Чадамба. Арыг-шевер	16.01		
36	К. Чуковский. Чунар херек	17.01		
37	Н. Носов. Былчак хавактыг Федя	23.01		
	Улустун аас чогаалынын биче хевирлери (5ш)			
38	Тывызыктажырынын дуруму	24.01		
39	А. Шоюн. Тып корунерем, уруглар	30.01		
40	О. Сувакпит. Тывар сен бе? Л. Чадамба . Кым-дыр мен?	31.01		
41	Когудуглер. Уругларнын ырылары	06.02		
42	Проект. «Тывызыктар болгаш улегер домактарда саннар»	07.02		
	Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар (2ш)			
43	Тоогу чугаа . Мечи сылдыс	13.02		
44	Тоолчургу чугаа. Инек буурээ	14.02		
	Улус аразындан ие караа чымчак (3ш)			
45	Л. Чадамба . Март сези	20.02		
46	А. Даржай . Ава	21.02		
47	Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг. Мээн авам	27.02		
48	Проект «Ава дугайында улегер домактар»	28.02		
	Чылдын уелери. Хоглуг чазым. (4ш)			
49	С. Сарыг-оол. Чаагай час	06.03		
50	С. Пюрбю. Час келди. В. Бианкинии-биле. Бяштарнын байырлалы	07.03		
51	В. Бианкинии-биле. Уш час	13.03		А.86- 88номчуур, болуктерге ажыл
52	Класстан дашкаар номчулга	14.03		
	Эштигде – хоглуг, эптигде – куштуг (3ш)			
53	И. Крылов. Куу, Рак болгаш шортан. Басня	20.03		А.115 дурум,Крыл ов И.-кыска дыннадыг, басняны шээжилээр.
54	Л. Толстойнуу-биле. Адазы болгаш оолдары. Басня	21.03		«Мээн клазым найыралдыг », «Мээн ог- булем демниг» кыска чогаадыг бижиир
55	О. Сувакпит. Айбаангы . Басня	03.04		Басняны

				шээжилээр
	Ойнаксанчиг оюннарым (3ш)			
56	К.Ондар . Ойнап чору	04.04		Шулукту шээжилээр
57	Матпаадыр	10.04		
58	Проект «Тыва оюннар»	11.04		
	Кижиг болуру чажындан (2ш)			
59	Е. Танованы-биле. Хоокуй хокпештер ужун мегелепкеним	17.04		
60	А. Гайдарны-биле. Тимур болгаш оон командазы	18.04		
	Оске чоннарнын аас чогаалы (2ш)			
61	Узбек улустун тоолу. Эн эки белек	24.04		
62	Татар улустун тоолу. Уш угбашкы	25.04		
63	Класстан дашкаар номчулга.	01.05		
	Чонум чаагай езу-чанчылдары (2ш)			
64	О. Саган-оолдуу-биле. Анчынын чугаазы	02.05		
65	Класстан дашкаар номчулга	08.05		
	Чылдын уелери. Чараш чайым (5ш)			
66	Э.Кечил-оол. Чечектерим.	09.05		
67	С. Сурун-оолдуу-биле. Диин оглу	15.05		
68	С. Сурун-оолдуу-биле. Элик	16.05		
69	Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг «Чайын»	22.05		
70	Проект. «Чайгы дыштанылга»	23.05		
	Ниити шагы:		70	