

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Тыва  
Управление образования Администрации муниципального района  
"Кызылский кожуун" Республики Тыва  
МБОУ Чербинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШУМО

  
Хертек У.С.

Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

  
Завалина Г.В.

Протокол №1  
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Доржу М.А.

Приказ № 110-ОД  
от 30.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «ОРКСЭ»  
(основы религиозной культуры и светской этики)

для 4 класса  
на 2024-2025 учебный год  
учителя высшей квалификационной категории  
Монгуш Аяны Ким-ооловны

Черби, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена Федеральным УМО по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Федерального перечня учебников, рекомендованных на 2024-25 учебный год (изменения приказ № 766 от 23.12.2020 года);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Примерной программы по учебным предметам и авторской программы Шемшурина А.И., Основы религиозных культур и светской этики, Модуль «Основы светской этики», М.:Просвещение, 2014г;

-учебного плана МБОУ Чербинской СОШ на 2024-2025 учебный год;

- годового учебного календарного графика МБОУ Чербинской СОШ на 2024-2025 учебный год;

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Чербинской СОШ;

-положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Чербинской СОШ.

**Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»** —формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению,основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Основные задачи комплексного учебного курса:**

- познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Для реализации программного материала используется следующий учебно-методический комплект«Школа России»:**

1. Учебник. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс «Издательство Просвещение» 2012г.

## Место учебного курса в учебном плане образовательного учреждения

Рабочая программа по предмету «ОРКСЭ» адресована 4 классу МБОУ Чербинской СОШ.

Программа рассчитана на 34 часа/год (1 час в неделю, 34 учебные недели) в 4 классе в соответствии с годовым календарным графиком работы школы на 2024-2025 учебный год и соответствует учебному плану школы.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### *Личностные УУД:*

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### *Метапредметные УУД:*

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты:**

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
2.	Основы светской этики.	28
3.	Духовные традиции многонационального народа России	5
	Итого	34

Россия – наша Родина. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентельмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм школьников.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по ОРКСЭ, 4 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
1	Россия – наша Родина.	07.09		
2	Что такое светская этика?	14.09		
3	Мораль и культура.	21.09		
4	Особенности морали.	28.09		
5	Добро и зло.	05.10		
6	Добро и зло.	12.10		
7	Добродетель и порок.	19.10		
8	Добродетель и порок.	26.10		
9	Что значит «быть нравственным» в наше время.	09.11		
10	Свобода и моральный выбор человека.	16.11		
11	Свобода и ответственность.	23.11		
12	Моральный долг.	30.11		
13	Справедливость.	07.12		
14	Альтруизм и эгоизм.	14.12		
15	Дружба.	21.12		
16	Что значит быть моральным?	28.12		
17	Трудовая мораль.	18.01		
18	Смысл жизни и счастье.	25.01		
19	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	01.02		
20	Нравственный поступок.	08.02		
21	Золотое правило нравственности.	15.02		
22	Стыд, вина и извинение.	22.02		
23	Честь и достоинство.	01.03		
24	Совесть.	08.03		
25	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.	15.03		
26	Джентльмен и леди.	22.03		
27	Образцы нравственности в культуре Отечества.	05.04		
28	Что такое этикет.	12.04		
29	Этикетная сторона костюма.	19.04		
30	Семейные праздники.	26.04		
31	Государственные праздники.	03.05		
32	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	10.05		
33	Любовь и уважение к Отечеству.	17.05		
34	Презентация по теме «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»	24.05		

