

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Управление образования Администрации муниципального района
"Кызылский кожуун" Республики Тыва
МБОУ Чербинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШУМО

Ооржак

Ооржак А-К.О.

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

Ооржак

Ооржак Б.Б.

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Доржу
Доржу М.А.

Приказ № 118-ОД
от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии (мальчики) для 7-8 классов
на 2023-2024 учебный год
учителя первой квалификационной категории
Монгуша Богдана Борисовича

Черби, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7 - 8 классов составлена на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);
- примерной учебной программой по предмету «Технология» (автор: В.Д.Симоненко, Н.В.Синица: Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2014 г.),
- учебного плана МБОУ Чербинской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- годового учебного календарного графика МБОУ Чербинской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Чербинской СОШ;
- положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Чербинской СОШ.

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Программа решает и **общие задачи трудового воспитания и обучения:**

- формирование общей культуры личности: навыки общения, правила этикета, приема пищи, сервировки стола и т. д.;
- подготовка к семейной жизни, к выполнению необходимых и доступных видов труда;
- раскрытие творческих способностей, усиление эстетической направленности уроков технологии;
- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда, бережного отношения к природе;
- ознакомление с общими научными основами и организационно-экономическими принципами современного производства;
- формирование специальных умений, технологических и элементарных экономических знаний по технологии и изготовлению одежды, изделий из дерева и металла.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практической работы, обучающиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические работы.

Учебно-методический комплект

Реализуется на основе УМК:

1. Примерная программа основного общего образования. Технология. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).
2. Технология: программа: 5-8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М: Вентана - Граф, 2012.-144с

3. Преподавание ведётся по учебнику «Технология (индустриальные технологии)»: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2014г.
4. Шпаковский В. О. Для тех, кто любит мастерить. — М.: Про-свещение, 1990.
5. Уроки технологии в 8 классе: методическое пособие В.Д.Симоненко, Н.В. Сеница, А.А.Карачёв, Е.В. Елисеева. - М.: Вентана-Граф, 2010
6. Ю.П.Засядько. Технология. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко. Мальчики. 7 класс. Волгоград. "Учитель", 2006 г.

Учебники для учеников:

1. В.Д. Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва. Вариант для мальчиков. Издательский центр "Вентана-Граф", 2007 год.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность— профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т.е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом. Базисный учебный (образовательный) план МБОУ Чербинской СОШ включает 34 учебных часа для обязательного изучения курса «Технология» в 7 классе, из расчета 2 ч. в неделю., в 8 классе – 1 ч в неделю.

Планируемые результаты изучения предмета «Технология»

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета.

7 класс.

| № п/п | Название разделов/тем | Содержание учебного предмета/курса |
|-------|--|--|
| 1 | ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ | Правила безопасного труда. |
| 2 | ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ | Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда. Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда. |
| 3 | ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛА | Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов. Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке. |
| 4 | КУЛЬТУРА ДОМА (РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ) | Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда. |
| 5 | ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ | Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| | | возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание). |
| 6 | РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ | |

Содержание учебного предмета.

8 класс.

| № п/п | Название разделов/тем | Содержание учебного предмета/курса |
|-------|----------------------------|---|
| 1 | ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ | Правила безопасного труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. |
| 2 | СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА | Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. |
| 3 | РЕМОНТНО-ОТДЕЛОЧНЫЕ РАБОТЫ | Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| 4 | ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ | <p>Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок.</p> |
| 5 | ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ | <p>Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).</p> |
| 6 | РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ | |

**Календарно-тематическое планирование по технологии
для 7 класса (мальчики)**

| № урока | Тема урока | Дата проведения | | Примечание |
|---|--|-----------------|------|------------|
| | | По плану | факт | |
| Технология обработки древесины. | | | | |
| 1-2 | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. | 02.09 | | |
| 3-4 | Физико-механические свойства древесины. | 09.09 | | |
| 5-6 | Физико-механические свойства древесины. | 16.09 | | |
| 7-8 | Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. | 23.09 | | |
| 9-10 | Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. | 30.09 | | |
| 11 | Заточка и настройка дереворежущих инструментов | 07.10 | | |
| 12 | Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей | 14.10 | | |
| 13-14 | Отклонения и допуски на размеры детали | 21.10 | | |
| 15-16 | Столярные шиповые соединения | 11.11 | | |
| 17-18 | Технология шипового соединения деталей | 18.11 | | |
| 18-19 | Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. | 25.11 | | |
| 20-21 | Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. | 02.12 | | |
| 22-23 | Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. | 09.12 | | |
| 24 | Творческий проект | 16.12 | | |
| Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов | | | | |
| 25-26 | Классификация сталей. Термическая обработка сталей. | 23.12 | | |
| 27-28 | Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. | 30.12 | | |
| 29-30 | Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. | 13.01 | | |
| 31-32 | Виды и назначение токарных резцов | 20.01 | | |

| | | | | |
|---|--|-------|--|--|
| 33-34 | Управление токарно-винторезным станком. | 27.01 | | |
| 35-36 | Приёмы работы на токарно-винторезном станке. | 03.02 | | |
| 37-38 | Технологическая документация для изготовления изделий на станках. | 10.02 | | |
| 39-40 | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. | 17.02 | | |
| 41-42 | Нарезание резьбы | 24.02 | | |
| Технологии художественно-прикладной обработки материалов | | | | |
| 43-44 | Художественная обработка древесины. Мозаика. | 02.03 | | |
| 45-46 | Технология изготовления мозаичных наборов. | 09.03 | | |
| 47-48 | Мозаика с металлическим контуром. | 16.03 | | |
| 49-50 | Тиснение по фольге. | 23.03 | | |
| 51-52 | Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла). | 06.04 | | |
| 53-54 | Басма. | 13.04 | | |
| 55-56 | Просечной металл. | 20.04 | | |
| 57-58 | Чеканка. | 27.04 | | |
| Технологии домашнего хозяйства | | | | |
| 59-60 | Основы технологии малярных работ. | 04.05 | | |
| 61-62 | Основы технологии плиточных работ. | 11.05 | | |
| Технологии исследовательской и опытнической деятельности | | | | |
| 63-64 | Изготовление изделия | 18.05 | | |
| 65-66 | Защита творческого проекта | 20.05 | | |
| 67 | Работы по благоустройству. | 27.05 | | |
| 68 | Работа на участке. Итоги проекта | 27.05 | | |

**Календарно-тематическое планирование по технологии
для 8 класса**

| № п/п | Тема урока | Даты проведения | | Примечание |
|--|--|--------------------|------|------------|
| | | план | факт | |
| Бюджет семьи | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда | 06.09 | | |
| 2 | Домашняя экономика. | 13.09 | | |
| 3 | Домашняя экономика. | 20.09 | | |
| 4 | Бюджет семьи | 27.09 | | |
| 5 | Бюджет семьи | 04.10 | | |
| 6 | Расходы семьи | 11.10 | | |
| 7 | Расходы семьи | 18.10 | | |
| 8 | Технология ведения бизнеса. | 25.10 | | |
| Творческий проект | | | | |
| 9 | Проектирование как сфера профессиональной деятельности. | 08.11 | | |
| Технологии домашнего хозяйства | | | | |
| 10 | Инженерные коммуникации в доме. | 15.11 | | |
| 11 | Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы. | 22.11 | | |
| Электричество в доме | | | | |
| 12 | Электрический ток и его использование. | 29.11 | | |
| 13 | Электрические цепи. | 06.12 | | |
| 14 | Потребители и источники электроэнергии. | 13.12 | | |
| 15 | Электроизмерительные приборы. Организация рабочего места для электромонтажных работ | 20.12 | | |
| 16 | Электрические провода. Монтаж электрической цепи. | 27.12 | | |
| 17 | Творческий проект (Разработка плаката по электробезопасности). | 10.01 | | |
| 18 | Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы. | 17.01 | | |
| 19 | Творческий проект (Дом будущего). | 24.01 | | |
| 20 | Творческий проект (Дом будущего). | 31.01 | | |
| Современное производство и профессиональное самоопределение | | | | |
| 21 | Профессиональное образование. | 07.02 | | |
| 22 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. | 14.02 | | |
| 23 | Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. | 21.02 | | |

| | | | | |
|--|--|-------|--|--|
| 24 | Творческий проект (Мой профессиональный выбор). | 28.02 | | |
| «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» | | | | |
| 25 | Создание изделий из текстильных материалов | 06.03 | | |
| 26 | Создание изделий из поделочных материалов | 13.03 | | |
| 27 | Технологическая карта изделий из текстильных и поделочных материалов | 20.03 | | |
| 28 | Декорирование в стиле «декупаж» – «салфеточная техника» | 03.04 | | |
| 29 | Этапы работы в технике декупаж. | 10.04 | | |
| 30 | Позатипное изготовление изделия. | 17.04 | | |
| 31 | Изготовление сувениров | 24.04 | | |
| Работы по благоустройству школы | | | | |
| 32 | Работы по благоустройству. Ландшафтный дизайн. | 08.05 | | |
| 33 | Работа на участке. Проектная деятельность | 15.05 | | |
| 34 | Работа на участке. Итоги проекта. | 22.05 | | |