

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чербинская средняя общеобразовательная школа  
муниципального района «Кзылский кожуун» Республики Тыва**

РАСМОТРЕНО

Руководитель ШУМО  
\_\_\_\_\_ (Сандый Ш.В.)

Протокол № 1  
от 30.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УВР:

Ооржак (Ооржак Б.Б.)  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
\_\_\_\_\_ (Доржу М.А.)

Приказ № 118 - Од  
от 30.08.2023 г.



**Рабочая программа**  
по внеурочной деятельности 11 класса  
«Русский язык»  
на 2023-2024 учебный год  
учителя русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
Сандый Шенне Викторовны

Черби, 2023

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Русский язык» для учащихся 11 класса разработана на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);
- санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр. 369-402);
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- основной образовательной программы школы с учетом программы по воспитанию.

### Место предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Русский язык» в 11 классе рассчитана на 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).

### Общая характеристика учебного предмета

Программа внеурочной деятельности «Русский язык» ориентирована на сопровождение и поддержку изучения основного предмета "Русский язык" в 11 классе (в дополнение к "Рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 11 класса (базовый уровень) на основе Программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н. Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020), создана для учащихся с целью преодоления неуспешности и восполнения пробелов в области русского языка, а также успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку.

#### Цель программы:

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств, совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, ликвидация пробелов у учащихся в обучении по русскому языку.

### **Задачи:**

- создание прочной базы языковой грамотности учащихся,
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников;
- создание условий для успешного усвоения обучающимися учебной программы по русскому языку.

## **2. Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные результаты:**

- осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком.

### **Метапредметные результаты:**

- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;

- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

### **Предметные результаты:**

- знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- уметь применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

- уметь соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

- уметь оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

## **3. Содержание учебного курса**

Лексикология и фразеология. Лексические нормы.

Выбор слова в зависимости от его лексического значения. Паронимы.

Нормы ударения в современном русском языке.

Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм).

Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов.

Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Контроль знаний.

Морфология и синтаксис. Морфологические и синтаксические нормы русского языка.

Морфологические нормы современного русского литературного языка. Имя существительное. Имя прилагательное.

Морфологические нормы современного русского литературного языка. Глагол. Наречие. Причастие. Деепричастие.

Морфологические нормы современного русского литературного языка. Практикум.

Синтаксические нормы русского языка. Теория и практика.

Синтаксические нормы русского языка. Контроль знаний.

Орфография. Основные правила правописания.

Правописание гласных и согласных в корне слова.

Употребление разделительных ь и ы. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок.

Правила правописания суффиксов имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий.

Правила правописания суффиксов имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий. Практикум.

Правила правописания н и nn в именах существительных, именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях.

Правила правописания слов с не и ни (не и ни в отрицательных и неопределённых местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных и вопросительных предложениях, устойчивых оборотах, сложноподчинённых предложениях с придаточными уступительными).

Правила слитного, дефисного и раздельного написания сложных имён существительных, имён прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц.

Орфографический анализ слов. Контроль знаний.

Культура речи.

Изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики, синтаксиса.

Изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики, синтаксиса. Практикум.

Синтаксис и пунктуация.

Знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями, дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.

Знаки препинания между частями сложного предложения.

Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении.

Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении.

Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания при передаче чужой речи.

Сочетание знаков препинания. Практикум.

Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Пунктуационный анализ предложения. Практикум

Пунктуационный анализ предложения. Контроль знаний.

Речь и речевое общение.

Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), язык художественной литературы.

Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), язык художественной литературы. Практикум.

#### 4. Тематическое планирование.

№	Содержание раздела программы	Количество часов
1.	Лексикология и фразеология. Лексические нормы.	5
2.	Морфологические нормы.	3
3.	Синтаксические нормы.	2
4.	Орфографические нормы.	8
5.	Изобразительно-выразительные средства.	2
6.	Знаки препинания. Пунктуационный анализ.	12
7.	Функциональные разновидности языка:	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		по плану	по факту
1.	Выбор слова в зависимости от его лексического значения. Паронимы.	06.09	
2.	Нормы ударения в современном русском языке.	13.09	
3.	Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм).	20.09	
4.	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов.	27.09	
5.	Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Контроль знаний.	04.10	
6.	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Имя существительное. Имя прилагательное.	11.10	
7.	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Глагол. Наречие. Причастие. Деепричастие.	18.10	
8.	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Практикум.	25.10	
9.	Синтаксические нормы русского языка. Теория и практика.	08.11	
10.	Синтаксические нормы русского языка. Контроль знаний.	15.11	
11.	Правописание гласных и согласных в корне слова.	22.11	
12.	Употребление разделительных ь и ы. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок.	29.11	
13.	Правила правописания суффиксов имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий.	06.12	
14.	Правила правописания суффиксов имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий. Практикум.	13.12	
15.	Правила правописания н и nn в именах существительных, именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях.	20.12	
16.	Правила правописания слов с не и ни (не и ни в отрицательных и неопределённых местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных и вопросительных предложениях, устойчивых оборотах, сложноподчинённых предложениях с придаточными уступительными).	27.12	
17.	Правила слитного, дефисного и раздельного написания сложных имён	10.01	

	существительных, имён прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц.		
18.	Орфографический анализ слов. Контроль знаний.	17.01	
19.	Изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики, синтаксиса.	24.01	
20.	Изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики, синтаксиса. Практикум.	31.01	
21.	Знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения.	07.02	
22.	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями, дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами.	14.02	
23.	Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.	21.02	
24.	Знаки препинания между частями сложного предложения.	28.02	
25.	Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении.	06.03	
26.	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении.	20.03	
27.	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.	03.04	
28.	Знаки препинания при передаче чужой речи.	10.04	
29.	Сочетание знаков препинания. Практикум.	17.04	
30.	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи.	24.04	
31.	Пунктуационный анализ предложения. Практикум.	01.05	
32.	Пунктуационный анализ предложения. Контроль знаний.	08.05	
33.	Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), язык художественной литературы.	15.05	
34.	Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), язык художественной литературы. Практикум.	22.05	

### ***Литература:***

1. Учебник «Русский язык», 10-11 классы под редакцией Н.Г.Гольцовой.
2. Практическое пособие. Комплексное повторение орфографии и пунктуации. Автор М.М. Овчинникова. Ссылка <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/11/14/kompleksnoe-povtorenie-orfografii-i-punktuatsii>
3. Текучева И.В. Русский язык. 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ.- М.: АСТ.Астрель.

### ***Интернет-ресурсы:***

<https://school-cherbi.rtyva.ru/wp-content/uploads/2023/09/список-электронных-образовательных-ресурсов.pdf>